La misma ficha para toda la clase, adaptada a cada alumno

10 minutos para el claustro

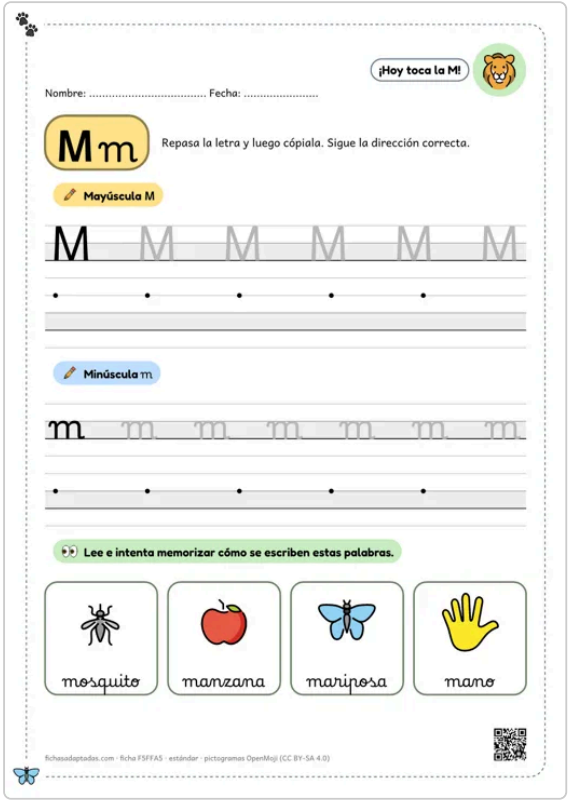
- Qué es y para qué nos sirve
- Cómo se usa en 3 pasos
- Una propuesta para probarlo un mes

El reto de cada día

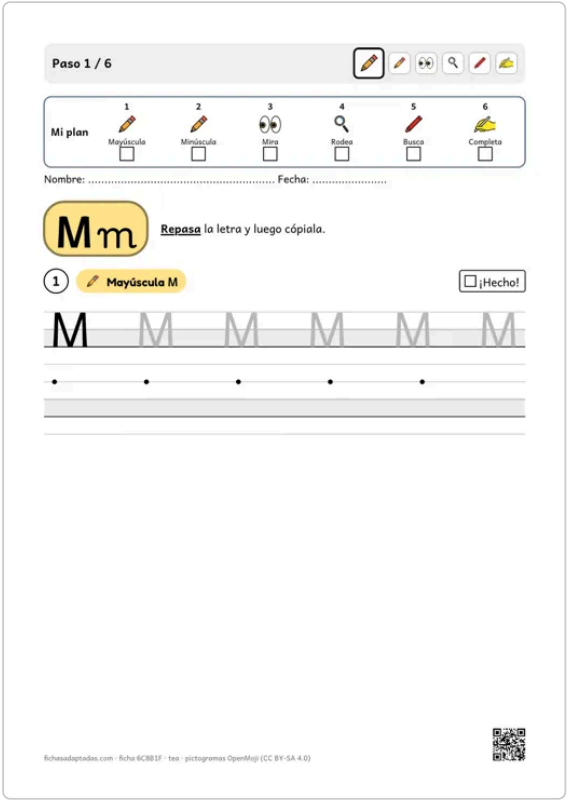
- En cada aula hay alumnado con dislexia, TEA, TDAH, TEL/TDL, baja visión o altas capacidades.
- Adaptar cada ficha a mano cuesta horas al tutor y a PT y AL.
- Y si cada uno adapta por su cuenta, el alumno acaba trabajando otra cosa que su clase.

La idea: una ficha, todas sus versiones

- Mismo objetivo y mismos ejercicios: cambia el acceso (letra, apoyos visuales, cantidad, pasos).
- Se corrigen juntas y nadie se queda fuera de la actividad de la clase.
- Es el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) hecho material.



Estándar



TEA

Qué hay

- Infantil (3, 4 y 5 años) y Primaria de 1º a 6º, con el currículo de cada comunidad.
- Todas las áreas, también las de especialistas: Música, Plástica, Educación Física, Inglés, Religión (católica, evangélica e islámica) y Valores.
- Castellano, valenciano, catalán, gallego y euskera.
- Versiones: estándar, dislexia, TEA, TDAH, TEL/TDL, baja visión y altas capacidades, combinables.
- Juegos imprimibles y para la pizarra digital, manualidades, cuadernillos, diplomas.

Cómo se usa en 3 pasos

- 1. Elige curso y área.
- 2. Elige el contenido y las versiones que necesita tu clase.
- 3. Descarga el PDF. Con «Imprimir para mi clase» indicas cuántas copias de cada versión y sale un único PDF para la fotocopiadora.
- Extra: «Tus palabras» (el vocabulario o el dictado de la semana) y proyectar la ficha en la PDI.

Para cada perfil del centro

- Tutores: la ficha de toda la clase y las adaptadas, a la vez.
- Especialistas: todas sus fichas de Infantil a 6º en una página.
- PT y AL: el mismo contenido que el aula, con hoja de medidas aplicadas y tira de comunicación con pictogramas.
- Dirección y orientación: normativa de la comunidad, metodologías activas y modelos en blanco (plan de acogida, registro de medidas, plan de apoyo…).

Inclusión y normativa

- Medidas ordinarias dentro del aula ordinaria, como pide la LOMLOE.
- Cada ficha puede llevar la hoja de medidas aplicadas: sirve de evidencia para el plan de apoyo y la inspección.
- Sin datos del alumnado: no hay cuentas ni se guarda nada. Los modelos se rellenan en el navegador.

Propuesta: probarlo un mes

- Cada ciclo elige un contenido del mes y prueba las versiones con su grupo.
- PT y AL usan el mismo material en el apoyo dentro del aula.
- En la próxima reunión de ciclo: qué ha funcionado y qué falta.
- Las sugerencias llegan a la web por la página de contacto: se incorporan.

Empezamos hoy

- fichasadaptadas.com
- Para el centro: fichasadaptadas.com/centros
- Gratis, sin registro, sin anuncios y sin datos del alumnado.

